

ETAPA JUDEȚEANĂ
10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE
CLASA: a X-a
DISCIPLINA: Teoria și practica instruirii și evaluării

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: (20 puncte)

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

| | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| | A | F | F | F | A |
| B | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| | a) | b) | b) | a) | c) |

SUBIECTUL al II – lea: (40 puncte)

a) **Definire - 4 puncte**

| | |
|---|-----------------|
| • definiție corectă, completă | <i>4 puncte</i> |
| • definiție incompletă/ care conține elemente structurale | <i>2 puncte</i> |
| • încercare de definiție | <i>1 punct</i> |

b) **Menționare/ enumerare – 6 puncte**

c) **Descriere/ caracterizare – 10 puncte**

| | |
|---|-----------------|
| • descriere/ caracterizare corectă, completă | <i>8 puncte</i> |
| • descriere/ caracterizare schematică, succintă | <i>6 puncte</i> |
| • încercare de caracterizare/ descriere | <i>2 puncte</i> |
| • utilizarea limbajului de specialitate | <i>2 puncte</i> |

d) **Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 10 puncte**

| | |
|--|-----------------|
| • elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător | <i>8 puncte</i> |
| • elaborarea unui text schematic, succint, corect științific | <i>6 puncte</i> |
| • încercare de argumentare | <i>2 puncte</i> |
| • utilizarea limbajului de specialitate | <i>2 puncte</i> |

e) **Exemplificarea – 10 puncte**

| | |
|---|-----------------|
| • exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice | <i>8 puncte</i> |
| • oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate | <i>6 puncte</i> |
| • încercare de a oferi exemple | <i>2 puncte</i> |
| • utilizarea limbajului de specialitate | <i>2 puncte</i> |

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

| |
|---|
| Evidențierea unei teme/idei/teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport. (6 puncte) |
| <ul style="list-style-type: none">• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte• încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct |
| Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității teme/idei etc. în teoria și/sau practica educațională. (4 puncte) |
| <ul style="list-style-type: none">• motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte• motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte• încercare de motivare a temei -1 punct |
| Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală. (10 puncte) |
| <ul style="list-style-type: none">• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte• prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte• încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte |
| Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc. (7 puncte) |
| <ul style="list-style-type: none">• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte• prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte• încercare de exemplificare -2 puncte |
| Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc. (3 puncte) |
| Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific. (5 puncte) |
| Originalitatea și creativitatea modului de abordare. (5 puncte) |