



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC
„DUMITRU PANAITESCU PERPESSICIUS”
Aleea Învățătorilor nr. 10, Brăila
Telefon: 0736.656.099 / Fax: 0339.732.306
e-mail: licpedbr@yahoo.com
http://www.licpedbr.ro

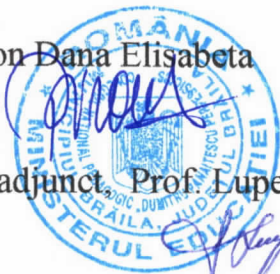


MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 4098 / 12.10.2023

Nr. 1561 / 12.10.2023

Avizat,
Director,
Prof. Piron Dana Elisabeta



Director adjunct Prof. Lupea Fănică

Avizat,
Director,

Prof. Goliță Andreea



PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL GRĂDINIȚĂ – ȘCOALĂ „CU PAȘI MICI DE LA GRĂDINIȚĂ LA ȘCOALĂ”

COORDONATORI :

Colegiul Național Pedagogic “D.P.Perpessicius”

Prof. Piron Dana Elisabeta	Prof. înv.primar Mircioi Mariana
Prof. înv. preșcolar Goliță Andreea	Prof. înv.primar Nuțu Doralina
Prof. Lupea Fănică	Prof. înv.primar Frigioiu Anica
Prof. înv.primar Bianu Rodica	Prof. înv.primar Nedelcu Dumitrica
Prof. înv.primar Sasu Iuliana	Prof. înv.primar Ene Ecaterina
Prof. înv.primar Lacurezeanu Veronica	Prof. înv.primar Pătrașcu Iuliana

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 48 “Luceafărul”

Prof. înv.preșcolar Goliță Andreea	Prof. înv.preșcolar Apostu Adina
Prof. înv.preșcolar Gheorghe Mădălina	Prof. înv.preșcolar Ion Florina
Prof. înv.preșcolar Dinulescu Alexandra	Prof. înv.preșcolar Hoțoiu Dana Ramona
Prof. înv.preșcolar Florea Valentina	Prof. înv.preșcolar Vasile Mihaela
Prof. înv.preșcolar Dimache Gabriela	Prof. înv.preșcolar Iboleanu Mihaela

AN ȘCOLAR 2023-2024

ARGUMENT

În cadrul acțiunii de reformare a sistemului de învățământ și reșezarea lui pe baze moderne, se subliniază tot mai mult ideea parteneriatelor educaționale, ce crează oportunități de cooperare, consultare, comunicare, conlucrare în vederea atingerii unui scop comun.

Integrarea copilului în școală presupune mai întâi formarea unor reprezentări corecte care să le permită preșcolarilor o adaptare afectiv- motivațională la mediul școlar. În calitatea noastră de părinti, educatori sau învățători ne-am întrebat adesea: "De ce se manifestă adesea unele forme de inadaptare a copiilor chiar din primele zile de școală? De ce unii elevi din clasa I nu fac față cerințelor școlare?"

Răspunsurile la aceste întrebări nu trebuie căutate doar în cunoașterea particularităților de vârstă și individuale a copiilor sau în stilul de activitate al învățătorului, ci se impune o cunoaștere și o analiză atentă a activității din grădiniță și familie- medii care asigură pregătirea copilului pentru școală.

În acest scop, organizarea unor activități comune(școală-grădiniță) ce vizează familiarizarea copiilor cu munca școlară, cu relațiile ce se stabilesc între învățător și elevi, elevi-elevi, ar face ca reprezentările copiilor despre școală să fie mai clare, mai coerente și mai apropiate de realitate, acest lucru conducând la un debut școlar optim.

Din acest motiv am considerat că un parteneriat școală-grădiniță, prin intermediul căruia să surprindem toate aceste aspecte, să le înțelegem și apoi să le sintetizăm într-o strategie, ar permite egalizarea șanselor școlare și integrarea optimă a copiilor în clasa pregătitoare.

SCOPUL

- găsirea unor modalități viabile de colaborare între educatoare și învățătoare pentru integrarea școlară a copiilor și pregătirea părinților pentru integrarea copiilor în activitatea școlară.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

- structurarea unor modalități de cooperare între grădiniță și școală;
- asigurarea continuității de cerințe între grădiniță și școală;
- formarea unei atitudini corecte a preșcolarilor față de școală;
- implicarea familiei și familiarizarea acesteia cu diverse aspecte ale școlarității mici;
- schimb de metode concrete de lucru;
- cunoașterea specificului activităților din grădiniță de către învățătoare;
- eficientizarea și perfecționarea modalităților de integrare a copiilor preșcolari în activitatea școlară;
- cunoașterea individuală a copiilor de către cadrele didactice, sub aspectul capacităților, ritmului de dezvoltare, al abilităților și inclinațiilor, al mediului familial din care provin
- cunoașterea de către copii a sarcinilor și a conduitei școlare.

GRUP ȚINTĂ

Preșcolari, elevi, învățători, educatoare, părinții copiilor

DURATA

Noiembrie 2023- iunie 2024

PROGRAM DE ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	DENUMIREA ACTIVITATII	LOCUL DE DESFASURARE	PERIOADA	PARTICIPANTI
1.	<p>“Voi fi și eu școlar”</p> <p>-vizita preșcolarilor la școală</p>	<p><i>Colegiul Național Pedagogic “D.P.Perpessicius”</i></p>	<p>Noiembrie 2023</p>	<p>școlari, preșcolari, diectorul unității, învățătoare, educatoare, bunici, părinți</p>
2.	<p>“Toamna, toamna harnica “</p> <p>-prezentarea unui program de cantece si poezii dedicate anotimpului de toamna ;</p> <p>-realizarea unei lucrari cu tema “Toamna”</p>	<p><i>Grădinița cu Program Prelungit nr 48 „Luceafarul”</i></p>	<p>Noiembrie 2023</p>	<p>preșcolari, învățătoare, educatoare, bunici, părinți</p>
4.	<p>„ Noi umblăm să colindăm”</p> <p>-interpretare de colinde, cântece de iarnă, scenete, Sorcova, Plugușorul,</p> <p>-confectionare de materiale specifice sărbătorilor de iarnă</p>	<p><i>Liceul Pedagogic “D.P.Perpessicius”</i></p>	<p>Decembrie 2023</p>	<p>școlari preșcolari învățătoare educatoare</p>
5.	<p>“ Ziua porților deschise!”- concurs “Despre prietenie sa vorbim”</p> <p>- copiii de la gradinita vor forma perechi cu elevii claselor a IV a si impreuna vor desfasura proba de concurs(realizarea colajului”Flori pentru mama”)</p>	<p><i>Liceul Pedagogic “D.P.Perpessicius”</i></p>	<p>3 martie 2024</p>	<p>școlari, preșcolari, învățătoare, educatoare, mămici,bunici</p>
6.	<p>Atelierul de lectura “Moara cu cerneala”</p> <p>-lecturarea povestii “Iepurele de catifea”, realizarea unei masti de iepurasi, cautarea de oua de ciocolata;</p>	<p><i>Grădinița cu Program Prelungit nr 48 „Luceafarul”</i></p>	<p>Aprilie 2024</p>	<p>școlari preșcolari învățătoare educatoare</p>
9.	<p>“1 IUNIE-ZIUA COPILULUI!”</p> <p>-participarea preșcolarilor la serbarea elevilor, pregatita de elevii practicanti ai liceului;</p>	<p><i>Liceul Pedagogic “D.P.Perpessicius”</i></p>	<p>Iunie 2024</p>	<p>școlari, preșcolari, învățătoare, educatoare, mămici, bunici</p>

EVALUAREA PROIECTULUI

- Observarea sistematică a copiilor.
- Expoziții cu desenele și materialele realizate de către copii.
- Album cu fotografiile realizate pe parcursul desfășurării activităților.
- Discuții cu partenerii de proiect care au contribuit la activitățile desfășurate.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE

- Expoziții cu materialele rezultate în urma desfășurării activităților prevăzute în proiect.
- Prezentarea proiectului în cadrul Comisiilor metodice ale învățătorilor și educatoare