

ETAPA JUDEȚEANĂ
10 martie 2023

SPECIALIZAREA: EDUCATOR-PUERICULTOR
CLASA: a XI-a
DISCIPLINA: EDUCAȚIA COPILOR CU NEVOI SPECIALE

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru: 3 ore
- Total: 100 de puncte

SUBIECTUL I: _____ **(20 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:

1. Integrarea școlară reprezintă procesul de includere în școlile de masă a copiilor cu cerințe educative speciale.
2. Dizabilitatea este o condiție medicală și nu o stare socială.
3. Schimbarea de ansamblu a școlii pentru a satisface corespunzător toate posibilele nevoi ale copiilor din comunitate caracterizează o școală incluzivă.
4. Rolul profesorului itinerant de sprijin nu este esențial în individualizarea instruirii elevilor cu CES.
5. Factorii postnatali nu influențează dezvoltarea psihofizică a copilului.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

B. Citiți cu atenție enunțurile următoare și alegeți varianta de răspuns pe care o considerați corectă:

1. **Discalculia este tulburarea specifică de învățare care se manifestă în sfera:**
 - a) orientării în spațiul fizic apropiat;
 - b) operării cu numere, calcule matematice;
 - c) limbajului scris-citit.
2. **În cazul deficienței auditive, protezarea trebuie să se realizeze:**
 - a) cât mai târziu cu putință;
 - b) deloc;
 - c) cât mai devreme.
3. **Dizabilitatea intelectuală are ca și caracteristici:**
 - a) lipsa orientării pe bază de auz;
 - b) rigiditatea și vâscozitatea genetică;
 - c) dificultăți ale percepției vizuale.
4. **Tulburările de limbaj includ:**
 - a) cecitate, ambliopie, hipoacuzie;
 - b) debilitate, dizartrie, logonevroza;
 - c) mutism selectiv, dislalie, afazie.
5. **Planul de Intervenție Personalizat este un instrument de lucru pentru următorii specialiști:**
 - a) profesor itinerant de sprijin;
 - b) medic;
 - c) asistent social.

SUBIECTUL al II – lea: (40 puncte)

Citiți cu atenție textul următor și rezolvați sarcinile:

„Cunoașterea persoanei cu dizabilități din perspectiva structurii și dinamicii personalității sale constituie una dintre provocările majore ale psihopedagogiei speciale.”

(Alois Gherguț, 2006)

- a) **Definiți** sintagma „*cerințe educative speciale*”;
- b) **Menționați** trei factori care determină modificări morfo-funcționale ale analizatorilor;
- c) **Descrieți** un tip de dizabilitate la alegere;
- d) **Argumentați** importanța programului de intervenție personalizată pentru copiii cu CES;
- e) **Exemplificați** o situație de intervenție personalizată pentru copilul cu tulburări de limbaj.

SUBIECTUL al III – lea: (40 puncte)

„Școlile obișnuite, cu orientare incluzivă, sunt cele mai utile mijloace de combatere a atitudinilor discriminatorii, creând comunități primitoare, construind o societate incluzivă și oferind educație pentru toți; mai mult, ele furnizează o educație utilă pentru majoritatea copiilor, cresc eficiența și în ultimă instanță rentabilitatea întregului sistem educațional.”

(Declarația de la Salamanca, 1994)

Pe baza textului prezentat, realizați un eseu pedagogic în care să prezentați importanța unei teme/idei psihopedagogice identificate în text care urmează a fi dezvoltată în cuprinsul lucrării.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele:

- evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, prin valorificarea textului suport;
- motivarea opiniei alese prin raportare la importanța sau la actualitatea acesteia în teoria și/sau în practica educațională;
- dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (cel puțin 2 argumente);
- susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc;
- formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale;
- claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific;
- originalitatea și creativitatea modului de abordare.